

Sommaire

Éditorial — p. 3

Dominique Paturel

Présentation du numéro — p. 4

François Gouraud, Éliane Leplay, Marjorie Micor, Dominique Paturel

Du côté de la Recherche

Immigration au prisme de la recherche en travail social — p. 5

Marie-Christine Bureau, Laurence Serbouti

Le défi d'aborder l'intervention interculturelle avec les étudiants en travail social et en ergothérapie : utilisation du récit de pratique comme outil de recherche — p. 18

Carine Betrisey et Sylvie Tetreault

La parole des femmes victimes de violences dans les discours de déconstruction féministes — p. 33

Rebecca Bendjama

Qu'est-ce que le travail social vert et en quoi est-il pertinent aujourd'hui ? — p. 46

Magali Portillo

Du côté du Métier

Quand l'école « s'emmêle ». L'assistant social en faveur des élèves : partenaire éducatif ? — p. 55

Dany Bocquet

L'inclusion des salariés LGBT au sein de l'entreprise.

Lorsque la « vie privée » entre sur la scène du travail — p. 61

Rascal Mauclair

Accompagner à l'ère du numérique : les éducateurs de prévention à l'épreuve de la sociabilité numérique juvénile — p. 70

Youssef El Masoudi

Entretien avec Régis Sécher, par François Gouraud — p. 79

Actualité de la Recherche

Actualité de la recherche en travail social. Introduction — p. 85

Éliane Leplay

Pour une définition de La recherche en travail social — p. 88

Association Française pour le développement de la recherche en travail social

GIS CRITIS. Mobiliser les Sciences Humaines et Sociales pour penser l'intervention sociale — p. 92

Manuel Boucher

GIS HYBRIDA-IS. Réseau mixte et international de recherche en intervention sociale — p. 98

Patrick Lechaux, Philippe Lyet et Richard Wittorski

GIS-Métis (Groupement d'intérêt scientifique, méthodes, études et techniques en intervention sociale) — p. 104

Lella Dumedour

GIS REACTIFS (Recherche ACTION Inclusion Formations Sociales) — p. 107

Béatrice Muller

APFUTS et la définition de la recherche en travail social. Regards complémentaires sur la RETS (1) — p. 115

Didier Fovre

Les approches participatives dans la RETS. Regards complémentaires sur la RETS (2) — p. 122

Ewa Marynowicz-Hetka et Dominique Paturel

Appel à auteurs — p. 130