

Journée de valorisation de la Recherche en Travail Social
Samedi 09 juillet 2016 – de 9h30 à 12h30
Centre de formation de L'Horizon, 6 rue Paul Bert, 92240 Malakoff
Station : Malakoff-Porte de Vanves ou Etienne Dolet ; ligne 13)

L'AFFUTS accueille **Patrice GALLE**, éducateur spécialisé, docteur en sciences de l'éducation autour de la **présentation de sa thèse** : « *Le partenariat des acteurs de la scolarisation des collégiens sourds ou malentendants* », thèse de doctorat en sciences de l'éducation à l'université Lumière Lyon 2 sous la direction de Charles GARDOU. Sa contribution aux travaux d'AFFUTS, sur la **posture de praticien-chercheur** et la **Recherche en travail social** portera sur le questionnement suivant :

Le choix de mon objet de recherche tire son origine du contexte d'exercice de ma fonction d'éducateur spécialisé auprès d'adolescents sourds et malentendants. Si le collège et l'établissement médico-social œuvrent ensemble, les procédures des acteurs impliqués, qui demeurent étanches les unes par rapport aux autres, entravent la mise en œuvre d'actions concertées. C'est ainsi que la qualité des relations entre les acteurs m'est apparue comme un facteur primordial dans la réussite d'un projet de scolarisation. **Cette recherche s'est donc intéressée aux conditions de collaboration entre les acteurs dans une perspective inclusive.** Plus précisément, je me suis interrogé sur les conditions d'un partenariat effectif entre le collégien, sa famille, le collège et la structure médico-sociale, à même de faciliter la réalisation d'un projet de scolarisation. Il s'agissait de cerner les obstacles à ce partenariat et ses facilitateurs, afin de mettre en lumière les conditions requises pour qu'il fonctionne et apporte l'étayage attendu à la réalisation du projet de scolarisation.

Cette recherche s'est confrontée à **l'enjeu de prendre la posture du chercheur**, loin des impressions, représentations, opinions et convictions liées à ma pratique quotidienne auprès d'enfants et adolescents sourds ou malentendants. **Une gageure : objectiver une question familière.** Comment parvenir à la nécessaire distanciation et la préserver tout au long de la recherche en dépit de l'implication ? La recherche suppose d'objectiver une question familière, d'élaborer de nouveaux savoirs parfois contre des savoirs antérieurs. Pour Guy Berger (1), plutôt que de se poser la question d'être praticien ou chercheur, il s'agit plutôt de se penser comme des praticiens qui deviennent chercheurs. Les deux positions ne sont pas étanches et s'alimentent mutuellement. « *Le mouvement continu entre nos concepts de chercheurs et nos expériences de praticien a montré que la recherche nourrit l'activité professionnelle et réciproquement.* »(2)

(1) Berger, G. (2003). La recherche-action, Epistémologie historique. Dans P.M Messier et P. Missotte (dir.), *La recherche action : une autre manière de chercher, se former, transformer*. Paris : L'Harmattan.

(2) Kohn, R.C. (2013). *Pour une démarche clinique engagée*. Paris : L'harmattan, p.8.

Cette journée de valorisation sera animée par **François GOURAUD**, éducateur puis formateur, docteur en sciences de l'éducation, membre du laboratoire de l'U.C.O d'Angers. Notre rencontre sera introduite par Marjorie MICOR et Didier FAVRE de l'AFFUTS. Nous aurons le plaisir de vous accueillir à partir de 9h30, puis de 10h00 à 11h30 l'auteur nous présentera sa réflexion sur les objets de travail d'AFFUTS (parcours professionnel et de recherche ; la question de recherche, construction de l'objet et problématisation, épistémologie, méthodologie ; positionnement praticien / chercheur ; déroulement de la recherche et apports au champ). Le débat avec la salle sera conduit de 11h30 à 12h30 par François GOURAUD et se conclura par un pot convivial pour prolonger les échanges.