#### LES JOURNÉES DE VALORISATION

#### DE LA RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL

**Samedi matin 6 décembre 2014** de 9h30 à 12h30

Centre de Formation Petite Enfance « L’horizon »

6-10 rue Paul Bert

92 240 MALAKOFF

Chers adhérents, collègues et partenaires du réseau AFFUTS, nous aurons le plaisir d’accueillir **Mme CHATELAIN-GOBRON, directrice de Centre de vie enfantine, chargée de cours à l’ESEDE et l’EESP-HES- SO (Lausanne)** autour de son travail de recherche sur : « **Educateurs de l’enfance en Suisse, le enjeux identitaires d’un métier entre normes sociales et tradition »**, a**nimation par Catherine BOUVE, Docteur en Sciences de l’Education, chercheur, Responsable du Pôle Formation Initiale, centre de formation Saint Honoré à Paris. Sa contribution aux travaux d’AFFUTS sur la posture de praticien-chercheur** portera sur la problématique suivante :

***Educateurs de l’enfance en Suisse, les enjeux identitaires d’un métier entre normes sociales et tradition***

*Educatrice de l’enfance diplômée depuis 1998, j’ai travaillé neuf ans en centre de vie enfantine avec d’occuper une fonction de directrice d’une structure accueillant 180 enfants, âgés de 14 semaines, à 6 ans. Parallèlement, je suis chargée de cours dans les écoles de formation professionnelle, dispensant des enseignements en lien avec la pratique professionnelle : observation, pratique réflexive, identité professionnelle. Après avoir mené diverses formations continues – praticienne-formatrice, gestion d’équipe et conduite de projets, intervention systémique dans le travail social – j’ai entamé en 2011 un master of arts en travail social. C’est dans le cadre de celui-ci que j’ai eu l’occasion de mener la présente recherche. Mon objectif était de comprendre et de mettre en lumière comment se construit et se vit l’identité professionnelle chez les éducateurs de l’enfance. En effet, dans un contexte helvétique fortement marqué par une vision traditionnelle bourgeoise de la famille – héritée des Trente Glorieuses – et confronté à de fortes mutations sociales, l’activité des éducateurs de l’enfance se situe au cœur d’un débat sociologique et idéologique.*

*Adoptant une perspective compréhensive dans le sillage des travaux de Kaufmann, s’appuyant sur la théorie interactionniste de Dubar et l’approche de la reconnaissance par Honneth, cette recherche propose une réflexion sur la construction identitaire des éducateurs de l’enfance. Elle cherche à identifier et comprendre la perception qu’ils ont de leur métier et ce, en regard de ce contexte suisse marqué par les valeurs traditionnelles et normalisantes. Les enjeux de ce travail sont multiples : élaborer des pistes de compréhension d’un sentiment récurrent de non-reconnaissance relevé par les professionnels eux-mêmes, identifier les écueils de la construction identitaire pour, in fine, aborder les questions de visibilité et valorisation professionnelles. Or, il ressort du discours professionnel une élaboration identitaire fortement ancrée dans un modèle maternel « traditionnel » qui se manifeste lorsque les éducateurs décrivent le métier et ses missions, abordent les relations qu’ils entretiennent avec les parents ou évoquent les acteurs participant ou non à leur reconnaissance. Le lien individuel du jeune enfant avec sa mère reste un idéal vers lequel il convient de tendre.*

*La puissance de cet héritage influence fortement leur discours qui, d’une part, se révèle imprégné de paradoxes et d’auto-disqualification et, d’autre part, renforce les normes sociales et traditionnelles. Les éducateurs semblent dès lors hermétiques à une conscientisation des mutations familiales et sociales, ainsi qu’à la complexification de leurs missions. Toutefois, en acteurs privilégiés, ils pourraient témoigner de la multitude des formes familiales et œuvrer à la redistribution des rôles masculins et féminins. Ils ont en effet en leur possession les outils nécessaires pour interroger les normes et confronter les croyances. Reste un double enjeu de taille : déconstruire leur propre ancrage et élaborer un nouveau paradigme professionnel.*

**Déroulement :** Accueil dès 9h30

* 10h-11h30: Exposé autour des points d’articulation propres à AFFUTS (Parcours professionnel et de formation ;  parcours de recherche ; construction de l’objet de recherche : approche, méthode, références théoriques ; positionnement en tant que praticien dans la recherche ; déroulement de la thèse et l’apport au champ)
* 11h30-12h30 : débat animé par Catherine BOUVE
* 12h30-13h00 : fin de la journée de valorisation par un pot convivial

Pour AFFUTS

Didier FAVRE, vice-président

affuts.secretariat@wanadoo.fr Site web: [www.affuts.eu](http://www.affuts.eu/)

**Adresse postale et contact AFFUTS c/o Marina MAUDUIT**

L'orée du bois ; 15, rue Fellini ; 27000 ÉVREUX

**![MC900287213[1]]()Pour nous rejoindre, voici quelques indications :**

**RATP Métro Ligne 13
Station Malakoff Etienne Dolet**
A la sortie du métro prendre la rue Guy Moquet, puis 1ere à gauche rue Etienne Dolet, au bout prendre à droite la rue Paul Bert

**RATP Bus 126 - Parc de St Cloud - Pte d'orléans - Station Gare de Vanves Malakoff**
Suivre le bd Gabriel Péri vers Malakoff
Prendre la rue Paul Bert à droite

**SNCF - Transilien - Ligne N (Montparnasse - Rambouillet)
Station Vanves Malakoff**
A la sortie de la gare prendre la direction de Malakoff, bd Camelinat, puis 2ème à gauche, rue Paul Bert